

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CIEGO DE ÁVILA

Título: Intervención educativa sobre las terapias alternativas para las artropatías en el Consultorio 5 del Policlínico Baragua en el 2017.

Autor: Dr. Yordenis Trimiño Zamora.

Ciego de Ávila
2018

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CIEGO DE ÁVILA

Título: Intervención educativa sobre las terapias alternativas para las artropatías en el Consultorio 5 del Policlínico Baraguá en el 2017.

Autor: Dr. Yordenis Trimiño Zamora.

Aspirante a Especialista en Medicina General Integral.

Tutora: Dra. Dulce Ávila Delgado:

Especialista en primer grado en Medicina General Integral

Especialista en primer grado en Medicina Física y Rehabilitación.

Tesis para optar por el título de especialista de 1er Grado en Medicina General Integral.

Ciego de Ávila

2018

RESUMEN

Se realizó un estudio pre-experimental de tipo antes-después para evaluar la efectividad en la aplicación de un programa de intervención educativa para elevar conocimientos relacionados con las terapias alternativas para las artropatías en el consultorio 5 del policlínico Baraguá, en el período comprendido entre enero 2017 a enero 2018. El universo estuvo constituido por 236 pacientes pertenecientes a esta área, se escogió una muestra de 70 pacientes mediante un muestreo aleatorio simple. Se empleó la prueba estadísticas Mc. Nemar para hallar diferencias significativas entre el nivel de conocimientos antes y después de la intervención. Los participantes presentaban un nivel de conocimientos bajo sobre los tratamientos alternativos de sus patologías. Se logró elevar el nivel de conocimientos ya que la casi la totalidad de los pacientes terminó la investigación con un adecuado nivel general de conocimientos.

Palabras clave: Intervención educativa, terapias alternativas, nivel de conocimientos.

ÍNDICE

Contenido	Páginas
Introducción.....	1
Objetivos.....	4
Marco teórico.....	5
Material y Método.....	25
Análisis y discusión de los resultados.....	33
Conclusiones.....	38
Recomendaciones.....	
Referencias bibliográficas.....	
Anexos.....	

PENSAMIENTO

Si nos sentamos a pensar que todo está hecho, que todo está dicho, nunca podremos hacer nada y al final diremos poco.

DEDICATORIA

A mis padres por ser los autores intelectuales de este trabajo.

AGRADECIMIENTOS

Para todas aquellas personas que de una forma u otra han participado en mi formación como médico y ser humano.

ANEXOS

Anexo I

Consentimiento informado

Boleta de disposición de los pacientes para participar en la investigación.

Yo: -----, después de saber en qué consiste la investigación, estoy plenamente de acuerdo en que se me realice este estudio. Y para que aquí conste, firmo el presente el día ----- del mes de ----- del año -----.

Firma del paciente -----.

Firma del médico -----.

Anexo II

CUESTIONARIO

Policlínico Baraguá

Municipio Baraguá

Ciego Ávila.2017.

Estimada/o paciente, nos encontramos realizando una investigación dirigida a un estudio para elevar el nivel de conocimiento sobre terapias alternativas para las artropatías en el CMF#5 del área de salud de policlínico Baraguá. Esperamos su colaboración. GRACIAS.

1. ¿Conoce usted que son las terapias alternativas? Marque con una x .

a) ☐ sí.

b) ☐ no.

2. De los siguientes enunciados marque con una x los que usted considere constituyen ventajas de las terapias alternativas.

1 ☐ Son métodos sencillos.

2 ☐ Están al alcance de la población.

3 ☐ Tiene menos complicaciones.

4 ☐ Se usa en países desarrollados como subdesarrollados.

5 ☐ Son más barato.

6 ☐ Son más caro.

7 ☐ Garantizan seguridad y confianza durante el tratamiento.

8 ☐ Dolorosos.

9 ☐ Por si solos producen la curación del enfermo.

3. De los siguientes incisos marque con una x los que usted considere constituyen modalidades de las terapias alternativas para el tratamiento de las artropatías.

1)___ Digitopuntura.

2) ___ Fitofármacos.

3) ___ Antinflamatorios.

4) ___ Analgésicos.

5) ___ Apucuntura.

6)___ Moxibustión.

7)___ Homeopatía

Nivel de conocimientos:

Pregunta 1:

Satisfactorio: Contestar incisos a.

Insatisfactorio: Contestar incisos b.

Pregunta 2:

Satisfactorio: Contestar inciso 1, 2, 5, 6, 7.

Insatisfactorio: Contestar inciso 3, 4.

Pregunta 3:

Satisfactorio Contestar incisos 1, 2, 3, 4, 5, 7.

Insatisfactorio Contestar incisos 6, 8, 9.

Calificación Final:

Satisfactorio: Contestar correctamente 3 preguntas.

Insatisfactorio: Contestar incorrectamente menos de 3 preguntas.

Anexo III

DISEÑO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Policlínico Baraguá

La estrategia de intervención consiste en el accionar encaminado a retribuir las necesidades educativas de los pacientes.

Para la ejecución de este trabajo se utilizó un programa educativo para aplicar conocimientos sobre terapias alternativas para las artropatías en los pacientes. Dinámica grupal con debate de situación.

- Debate y reflexión.
- Conferencia, juego de conocimientos.

En cada una de las sesiones de trabajo se irán abordando los problemas identificados, luego se procederá a precisar el conocimiento alcanzado por los pacientes.

Tema I: Presentación del programa.

Sumario: 1- Presentación del proyecto.

2- Aplicación de los cuestionarios.

3- Cierre.

Objetivo: Crear un ambiente de confianza, desinhibición, establecer reglas del grupo dentro de los pacientes a capacitar.

Tipo de actividad: Dinámica de grupo.

Duración: 50 minutos.

Recursos: Hojas, lápices y bolígrafos.

Tema II: Generalidades sobre las terapias alternativas.

Sumario: Generalidades sobre el tema.

Objetivo: Conceptos, teorías y las principales enfermedades artropáticas en las que se pueden utilizar las terapias alternativas.

Tipo de actividad: Conferencia

Duración: 50 minutos.

Recursos: Computadora, pendrive, lápices, bolígrafos y hojas.

Tema III: Ventajas de la utilización de las terapias alternativas.

Sumario: 1- Ventajas de las terapias alternativas.

Objetivo: Lograr que los pacientes conozcan las ventajas de la medicina alternativa.

Tipo de actividad: Clase taller.

Duración: 50 minutos.

Recursos: Computadora, pendrive, hojas, lápices, bolígrafos.

Tema IV: Modalidades de las terapias alternativas.

Sumario: Modalidades de la medicina alternativa: fitoterapia, apucuntura, digitopuntura, moxibustion, etc.

Objetivo: Dar a conocer las diferentes modalidades que se pueden utilizar como terapia alternativa para el tratamiento de las artropatías.

Tipo de actividad: Clase teórico práctica.

Duración: 50 minutos.

Recursos: Computadora, pendrive, lápices, bolígrafos y hojas

Tema No V: Cierre y evaluación

Sumario: 1- Reafirmación del contenido

2- Aplicación del cuestionario

Objetivo: Reafirmar los conocimientos adquiridos sobre las terapias alternativas.

Tipo de actividad: Clase teórico – práctica.

Duración: 50 minutos.

Recursos: Hojas, lápices.

Frecuencia: A los 2 semanas de finalizada la intervención educativa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1-R. A. Dale, Acupuntura con sus dedos: Un sistema curativo de dieciocho puntos Dialectc Publications, inc. Surfside, Florida, 1989.
- 2-Robinson, Nicola; Lorenc, Ava; Liao, Xing . The evidence for Shiatsu: a systematic review of Shiatsu and acupressure. BMC complementary and alternative medicine febrero de 2016.
- 3-Medicina tradicional OMS. Temas de salud, 2015.
- 4-Wong Kiew Kit: El Gran Libro de la Medicina China. Edit. Urano. Barcelona. 1993
5. Urgellés Lorié, Luis. La acupuntura: Teoría y Puntos. Caracas: Ed. Pomaire. 1992.
- 6- Guía Práctica de Digitopuntura. Programa de Salud Comunitaria. Ministerio de la Comunidad. Provincia Formosa.s/a. Dovalés Borjas C y Rosell Puig W.: Elementos Básicos de Medicina Bioenergética. Editorial de Ciencias Médicas Ciudad de la Habana. 2001.
- 7-Digitopuntura para situaciones de contingencia.Dr. Reinaldo Hernández Zayas Especialista en Medicina Aeronáutica Instructor Primer Profesor Protección e Higiene y Epidemiología Cátedra de Preparación para la Defensa I.S.C.M. "Carlos J. Finlay" Camagüey, Cuba.
- 8-Caballero, C. I. Programa de alfabetización informacional para el personal bibliotecario de la Universidad de Sancti Spíritus. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud.26(2)http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S230721132015000200006
- 9-Tosar Pérez MA, Álvarez Díaz TA. Medicina natural y tradicional. En: Álvarez Síntes R. Temas de medicina general integral (salud y medicina). La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2008; vol. 1: 678-711.

- 10-<http://www.fisioterapia-online.com/articulos/la-digitopuntura>
- 11- Dovale Borjas C y Rosell Puig W. Elementos básicos de Medicina Bioenergética para estudiantes de Ciencias Médicas. 2002. Editorial Ciencias Médicas.
- 12-Zilov V. G. Modern Ideas of Methods of Complementary Medicine Theory and Practice of Complementary Medicine. Moscow, 1997 pp.7-13.
- 13-Borisova N.V, Su Jok Academy, clinic No. APPLICATION OF SU JOK Acupuncture for treatment of duodenal ulcer 3, Moscow octubre/2009.
- 14-Kenzhegarin A.B. Gynaecologist, Almaty (Using Su Jok acupuncture in treatment of climacteric Syndrome. Kazakhstan octubre/2009.
- 15-Jorge Fonseca M. Aplicación de terapia Su Jok en pacientes con urgencias hipertensivas de tres comunidades del estado miranda. Venezuela. 2005- 2009. Tesis para optar por el Título de Master en Urgencias Médicas. 2009.
- 16- <http://www.ecured.cu/Digitopuntura>
- 17-¿Qué es la intervención socioeducativa? [Página en Internet].UPN;2009 [citado17Marz2018][aprox.4pantallas].Disponibleen: <http://upnintervencioneducativa-tere.blogspot.com/>
18. Arias Carbonell MM, Cano Pozo E, Torres Leyva JE. Estrategias de aprendizaje de los residentes en Medicina General Integral del Centro Oftalmológico “José Martí”. Educ Med Super[serie en Internet]. 2008 [citado17Marzo 2018];24(2): [aprox.8p.].Disponibleen:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412010000200010.
19. Integrating concepts of cognitive or learning style: a review with attention to psychometric standards. Otawwa: Canadian College of Health Service Executives; 2000.
20. Puerta E. Aprendizaje autogestionado asistido (AAA). Bogotá: Santillana; 2005.

21. UNESCO. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior; París; 1998. Material docente del modulo de postgrado. [documento no publicado].
22. Morles V, Álvarez N, Camino J, Castillo E, Manzanilla O, Nieves F, et al. Sistema nacional de educación avanzada. Caracas: Centro de Estudios e Investigaciones sobre 26. Vidal Ledo M, Durán García F, Pujal Victoria N. Gestión educativa. Educ Med Super [serie en Internet]. 2008[citado 17Marzo2018];22(2): [aprox. 8 p.]. . Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412008000200012&lng=es.
23. Vidal Ledo M, Durán García F, Pujal Victoria N. Gestión educativa. Educ Med Super[serie en Internet]. 2008[citado17Marzo2018]; 22(2): [aprox. 8 p.]. . Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412008000200012&lng=es.
24. Muñoz Quezada MT. Estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios [página en Internet]. 2007 [citado4Abril2018] [aprox. 8 pantallas]. Disponible en:<http://www.psicologiacientifica.com/autores/autor-69-maria-teresa-munozquezada-HTML>
25. Isolina Cardozo SM, Marcelo Andino G, Brunnetti Esquivel AB, Espindola E. Efectividad de los métodos activos como estrategia de enseñanza-aprendizaje en grupos grandes y heterogéneos. Educ Med Super [serie en Internet]. 2008 [citado 17Marz2018];22(1):[aprox.8p.].Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412008000100004&lng=es
26. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Proyecciones de la Salud Pública en Cuba para el 2015 [página en Internet]. La Habana: MINSAP; 2005. [citado 29 Oct 2010] [aprox. 10 pantallas]. Disponible en: <http://intranet.sld.cu/areas-del-cnrcm/servicios-especiales-de-informacion/departamento-de-fuentes-y-servicios-de-informacion/archivo/proyecciones-salud-hasta-2015/proyecciones-de-spc-para-2015-documento-de-trabajo.doc/view>

27. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Carpeta Metodológica de trabajo. La Habana: MINSAP; 1999.

28. Turner C, Spinks A, McClure R, Nixon J. Intervenciones comunitarias para la prevención de quemaduras y escaldaduras en niños (Revisión Cochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus, número 4, 2007. Oxford, Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.update-software.com>

Educación Avanzada; 2004

29. Ríos Massabot NE, Fernández Viera RM, Jorge Pérez ER. Los registros médicos en Cuba. Rev Cubana Salud Públ [serie en Internet]. 2005 [citado 4 Abril 2018];31(4):[aprox.8p.].Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662005000400013&lng=es&nrm=iso&tlng=es

30. Ochandategui Camejo L. Caracterización de la preparación de médicos y enfermeras para enfrentar desastres. Municipio 10 de octubre [tesis]. La Habana: ISCM-H; 2007.

31. Reinoso Fariñas AT, Álvarez Mesa N. Conocimientos y actitudes de los colaboradores médicos cubanos sobre desastres. Rev cubana salud publ [serie en Internet]. 2009 [citado 2018Abril4]; 35 (2): [aprox 8 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662009000200012&lng=es&nrm=iso&tlng=es

32. Álvarez Sintés R. Educación permanente. Editorial. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 1998 [citado 09 sep 2009]; 14(6):519-21. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-12511998000600001&lng=es&nrm=iso

33. Callejo J. Articulación de perspectivas metodológicas: capacidades del grupo de discusión para una sociedad reflexiva. Papers. 2002; 56: 31-55.

34. González R, Viniegra L. La discusión y el debate. Una alternativa para el ejercicio de la crítica en educación médica [tesis]. México: Facultad de Medicina, UNAM; 1998.

RECOMENDACIONES

A todos los profesionales de la salud del municipio Baraguá y de la provincia Ciego de Ávila en general, a aplicar intervenciones educativas sobre las terapias alternativas utilizadas en las artropatías, para elevar los conocimientos sobre el tema y tener otra arma en nuestras manos para el tratamiento de diversas enfermedades ante la escasez de medicamentos por la que atraviesa el país.