

REPÚBLICA DE CUBA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CIEGO DE ÁVILA

Título: Propuesta de intervención educativa para el manejo del Síndrome Coronario Agudo en el servicio de Medicina Interna del Hospital Provincial “Roberto Rodríguez” de Morón.

AUTOR: Dr. Yeisel Pérez Castillo

Morón, 2014

“Año 56 de la Revolución”

REPÚBLICA DE CUBA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CIEGO DE ÁVILA

TÍTULO: Propuesta de intervención educativa para el manejo del Síndrome Coronario Agudo en el servicio de Medicina Interna del Hospital Provincial “Roberto Rodríguez” de Morón.

**TESIS EN OPCIÓN AL TÍTULO DE ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN
MEDICINA INTERNA**

AUTOR: Dr. Yeisel Pérez Castillo

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA: Hospital Provincial Docente “Roberto Rodríguez” de Morón.

TUTOR: Dr. Javiel Angulo González.

Especialista de Primer Grado en Medicina Interna. Profesor Instructor.

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA: Hospital General Provincial Docente “Roberto Rodríguez Fernández” Morón.

Morón, 2014

“Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida”.

Proverbio de Salomón

AGRADECIMIENTOS

A mi Dios que me ha permitido llegar hasta este momento.

A mi esposa por su paciencia y ayuda incondicional.

A mi madre por su confianza en mí en todo momento.

A Pupita por enseñarme a amar la medicina desde pequeño.

A mi familia que ha esperado ansiosamente este momento.

A mis profesores por su esfuerzo en instruirme.

A todos los que han ayudado, orado, confiado

RESUMEN

Se realizó estudio pre-experimental para evaluar la efectividad en la aplicación de un programa de intervención para modificar conocimientos relacionados con el Síndrome Coronario Agudo por parte de médicos residentes e internos del servicio de Medicina Interna en el Hospital Provincial “Roberto Rodríguez Fernández” de Morón, en el período comprendido entre 1ro de enero de 2012 a enero de 2014. Se trabajó con una muestra de 30 médicos, 11 residentes y 19 internos, del servicio de Medicina Interna. Se empleó la prueba estadística Mc. Nemar para hallar diferencias significativas entre el nivel de conocimiento sobre Síndrome Coronario Agudo, antes y después de la aplicación del programa educativo, prueba no paramétrica para dos muestras pareadas con variables dicotómicas, se empleó además la prueba de los rangos con signo de Wilcoxon para el análisis de variables ordinales en muestras relacionadas. Los participantes presentaban un buen dominio inicial de la definición de Síndrome Coronario Agudo y sus causas más comunes. El nivel de conocimientos inicial era inadecuado para la mayoría sobre factores predisponentes, elementos diagnósticos, complicaciones y manejo terapéutico, en estos últimos cuatro aspectos se logró un aumento significativo del porcentaje de profesionales con nivel de conocimientos adecuado, así como en el nivel general de conocimientos, en el que más de la mitad de los participantes terminó con un elevado nivel.

Palabras claves: Síndrome Coronario Agudo, Angina, Infarto agudo del miocardio

ÍNDICE

• INTRODUCCIÓN.....	1
• OBJETIVOS.....	3
• MARCO TEÓRICO.....	4
• METODOLOGÍA.....	10
• ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	17
• CONCLUSIONES.....	31
• RECOMENDACIONES.....	32
• REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33
• ANEXOS.	37