

REPÚBLICA DE CUBA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CIEGO DE ÁVILA
POLICLÍNICO UNIVERSITARIO NORTE MORÓN
“DIEGO DEL ROSARIO”

**“Programa de comunicación educativa en salud
dirigido a embarazadas para disminuir la
obesidad en niños menores de un año”.**

**(TESIS EN OPCIÓN A TÍTULO DE ESPECIALISTA EN PRIMER GRADO EN
MEDICINA GENERAL INTEGRAL)**

Alvaro Josué Robles Pérez.

Morón 2017.

REPÚBLICA DE CUBA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CIEGO DE ÁVILA
POLICLÍNICO UNIVERSITARIO NORTE MORÓN
“DIEGO DEL ROSARIO”

“Programa de comunicación educativa en salud dirigido a embarazadas para disminuir la obesidad en niños menores de un año”.

**(TESIS EN OPCIÓN AL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN PRIMER GRADO EN
MEDICINA GENERAL INTEGRAL)**

Dr. Alvaro Josué Robles Pérez. Residente de medicina general integral.

Lic. Carlos Vladimir Morales Más. Master en ciencias de la educación superior.
Profesor auxiliar y tutor.

Morón 2017.

AGRADECIMIENTOS.

Al eterno comandante en jefe de la revolución cubana, Fidel Castro quien con amor e ideales de solidaridad con Latinoamérica, creo el Proyecto ELAM (Escuela latinoamericana de Medicina) para formar médicos de ciencia y conciencia para Latinoamérica y el mundo.

A las instituciones que me apoyaron con la beca para lograr mi sueño.

Al colectivo de profesores de la ELAM y de la facultad “Areley Hernández Moreira” por su atención, consejos, y experiencia lograron transmitirme con paciencia, amor y perseverancia todos sus conocimientos y me formaron como profesional de la salud y enriquecieron mi persona.

Al personal de docencia y asistencia médica del policlínico universitario docente “Diego del Rosario” quienes me orientaron para crecer profesionalmente y formarme como un buen especialista.

Al pueblo cubano en general quien me acogió desde el inicio de mi carrera profesional en especial toda la población del CMF no.16 por haberme abierto las puertas de sus casas y permitirme atenderlos, ya que con ellos pude dar el último paso en mi formación como especialista.

A mis colegas y amigos del alma del pasado y presente, en especial a Alejandra Reyes, Eliu Esparza, Zuley Huerta, Aldo Santiago, y Maribel Casañas quienes sin esperar nada a cambio compartieron su tiempo, conocimientos, alegrías y tristezas e hicieron mi vida más amena, todas y cada una de las vivencias juntos las llevare siempre en mi corazón.

A la Dra. Ilsa Matilde Marty Jiménez porque con paciencia y dedicación fue capaz de guiarme en los últimos pasos para la realización de mi tesis sin ella este documento nunca se hubiera terminado, gracias doctora.

DEDICATORIA.

Inicialmente a dios nuestro señor quien es el que me ha dado la fuerza para seguir adelante, la sabiduría para obtener los conocimientos para poder formarme como médico y el coraje para poder enfrentarme a las adversidades que se me presentan en la vida.

A mis padres: Héctor Robles Ochoa y Sofía Pérez Guerrero, Es gracias a ellos que estoy donde estoy, por su apoyo, amor y los sacrificios que de antemano sé que han hecho para guiarme a forjarme un futuro y permitirme alcanzar mis metas, “los amo papás” gracias por enseñarme a no darme por vencido.

A mis hermanos: Javier E. Robles Pérez mi hermano, mi amigo y mi compinche, es su peculiar forma de ver la vida, el cual me hace seguir adelante aun en los momentos más duros; Y Héctor E. Robles Pérez que como siempre él, ha sido un ejemplo a seguir.

A mi abuelito Guillermo Pérez por ser abuelo ejemplar y mi modelo a seguir ya que en su vida también tuvo que tomar decisiones cruciales y difíciles pero siempre encontró el camino para alcanzar el éxito. Gracias por transmitirme tus conocimientos “mi viejo”

A mis tíos: Francisco Forja, Rosa Meléndez, Bill Richardson (†) y Hilda Richardson por haberme apoyado siempre y nunca haber dudado de mí desde que tome la decisión de ser médico.

A la comunidad de Casa-COR de Matamoros, Tamps. México, por todas las oraciones que han dedicado hacia mí cuando estoy atravesando por momentos difíciles, y porque nunca me han dejado solo, gracias por todo, “pronto tendrán su médico de regreso”.

Alvaro Jesué Robles Pérez

RESUMEN

Se realizó una investigación pre-experimental del tipo antes y después, desde enero de 2015 hasta abril de 2017. Dirigida a la implementación de un programa de comunicación educativa en salud a las mujeres embarazadas del CMF # 16 del área norte de Morón, para disminuir la incidencia de obesidad en el primer año de vida. Se trabajó con un universo de 14 embarazadas en el periodo antes mencionado, Donde una vez realizada la temática se expresaron los siguientes resultados. La edad en la mayoría de ellas, el 64.28% están entre los 20-24 años, en cuestión a la escolaridad de las mismas con estudios preuniversitarios técnico medio y universitarios era de un 77% lo cual facilitó el estudio. Respecto a los conocimientos de las embarazadas en un primer momento sobre los beneficios de la lactancia materna y la práctica de ésta eran deficientes, una vez implementado el programa el 92.85% de las participantes aumentó sus conocimientos y aceptó la práctica de la lactancia materna según lo establecido por el programa materno-infantil. De igual manera se corrigieron las creencias acerca de que los niños gordos son sinónimo de salud ya que se observó en un primer momento ideas y conceptos equivocados, y al final del estudio el 78.57% comprendieron el mensaje y entendieron las repercusiones que esto conlleva. Así mismo se corrigieron las ideas negativas sobre la alimentación del niño en el primer año de vida, ya que el 92.85% recibió la información necesaria para favorecer la salud de sus futuros hijo(a).

Palabras clave: Comportamiento, creencias en salud, obesidad, nutrición.

ÍNDICE.

Páginas

Introducción.....	1
Marco teórico.....	5
Materiales y métodos.....	26
Resultados y discusión.....	30
Conclusiones.....	36
Recomendaciones.....	37
Referencias bibliográficas.....	38

Anexos

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido seleccionado para un estudio que permitirá la prevención de la obesidad infantil y que permita disminuir su incidencia y las repercusiones que esta representa. Para lo cual se necesita de usted la conformidad de que ofrecerá su participación siempre que se le solicite, además contribuirá a que otras personas se beneficien con los resultados que se obtengan y a la vez permitirá la culminación de mis estudios como su médico de familia, en opción a especialista de Primer Grado en MGI.

Por su cooperación Gracias.

Nombre y apellidos del que da el consentimiento:

Firma:

**Dr. Alvaro Josué Robles Pérez.
CMF#16, Policlínico Norte.**

Anexo 2

Encuesta de entrada y salida.

Demanda de cooperación.

A continuación se le presentan un grupo de preguntas que contribuirán a una investigación que tiene como propósito el de mejorar la atención a la embarazada y a prepararla para el cuidado de sus futuros hijos, rogamos de usted que nos responda de forma sincera para mejorar la calidad en la atención a las embarazadas, por adelantado les damos las gracias y le pedimos disculpa si les causamos molestia.

1.-Edad de los sujetos de la muestra.

15-19_____

20-24_____

25-29_____

30-34_____

35 y más_____

2.- Escolaridad

Primario_____

Secundario____

Preuniversitario_____

Técnico medio_____

Universitario_____

3.- ¿Cuántos embarazos usted ha llevado a término?

Nulípara_____

Multípara____

4.- Mencione 5 beneficios de la lactancia materna que usted conozca

5.- Está dispuesta a lactar como se establece en el Programa Materno Infantil.

Si__

No__

6.- ¿Cómo les gustaría que fueran sus niños con respecto al peso?

Bien gordos ____

Más o menos Gordo (llenitos) ____

Normal ____

Delgado ____

7.- ¿Conoce la alimentación suplementaria para el niño menor de un año?

Si __ No se __

No__

8.- ¿Qué conoce sobre la alimentación del niño menor de un año?

Conocen como alimentarlos _____

Tienen algunos conocimientos _____

No conocen _____

9.- Conocimientos sobre el momento de introducir los alimentos según el esquema de ablactación.

Alimentos recomendados para el niño en su primer año de vida	conozco del momento a utilizarlo	
	Si	No
Sagú, maicena y otros cereales		
Carnes de cualquier tipo		
Leche fresca		
Vegetales		
Huevo		
Mariscos		
Refrescos gaseados		
Alimentos enlatados		
Jugos de frutas naturales		

10.- ¿Cómo consideran que responde un niño mejor a una enfermedad según su peso?

No se ____

Delgado ____

Normal ____

Bien gordito ____

ANEXO 3

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Título: obesidad de los niños en el primer año vida.

Fundamentación del programa.

La intervención educativa se ha concebido como respuesta a la necesidad de aumentar los niveles de conocimiento sobre la obesidad de los niños en su el primer año, con el fin de mejorar las actitudes y prácticas con respecto a la correcta alimentación y disminuir así la incidencia de esta afección. Este programa va dirigido a las mujeres embarazadas del CMF No 16 del Área Norte del Municipio de Morón, para satisfacer las necesidades de aprendizaje relacionadas sobre esta problemática que ataca no solo a la población en estudio si no que es un problema a nivel mundial, por lo que en el proceso de este programa se realizan y transmiten mensajes que generen actitudes positivas, hábitos saludables y promover así la salud de los individuos y comunidades.

Objetivo General:

Evaluar el programa de intervención educativa, que contribuya a la elevación del nivel de conocimiento sobre la obesidad en los niños, en las embarazadas del CMF No 16 del Área Norte del municipio Morón.

Plan temático:

Tema 1- Normas para el trabajo grupal, consentimiento informado, e interrogatorio a las embarazadas sobre sus expectativas respecto al programa.

Objetivos del tema: Explicar la importancia del programa y cómo está previsto. Crear rapport y empatía.

Tiempo: 30 minutos.

Técnica: “Trabajo en grupo/Técnica de animación y presentaciones subjetivas”.

Tema 2- La obesidad en los niños.

Contenido: Concepto y Repercusiones.

Objetivo del tema: Consolidar conocimientos sobre el sobrepeso en los niños en su primer año de vida.

Forma: Clase teórica- práctica.

Tiempo: 45 minutos.

Técnica: “Todo mezclado”.

Tema 3- Lactancia materna.

Contenido: Concepto, beneficios y la práctica correcta de la misma.

Objetivos del tema: Consolidar conocimientos sobre la lactancia materna y sus beneficios.

Forma: Clase teórico- práctico.

Tiempo: 45 minutos.

Técnica: “charla educativa T. participativa”

Tema 4- Ablactación en el niño menor de un año.

Contenido: La correcta ablactación en el niño y el momento justo de introducción de alimentos.

Objetivo del tema: consolidar los conocimientos sobre ablactación suplementaria

Forma: Clase teórico- práctico.

Tiempo: 30 minutos.

Técnica: “el correo”

Tema 5-Integrar los temas tratados en el programa educativo.

Objetivo del tema: concretar los conocimientos sobre la obesidad en menores de un año.

Forma: Taller.

Tiempo: 30 minutos.

Técnica: Las tres sillas

Tema 6-Cierre y evaluación

Objetivo del tema: Conocer lo positivo, negativo e interesante del programa. Evaluar los conocimientos adquiridos durante el programa.

Forma: Evaluativa.

Tiempo: 30 minutos

Técnica: Evaluación de PNI, además de preguntas y respuestas breves sobre programa de intervención educativa sobre la obesidad en los niños en su primer año de vida.

Estrategia docente:

-Total de horas: 210 horas.

-Escenarios: Consultorio Médico de la Familia No 16 del Área Norte del Municipio de Morón.

-Frecuencia: Semanal.

-Horas por FOD. Trabajo en grupo: 8 horas, Clases teórico- prácticas: 15 horas, Conferencias 8 horas, Taller: 8 horas, Evaluación: 10 horas, Clase integradora: 5 horas, Trabajo independiente: 156 horas.

Medios de enseñanza previstos:

Se utilizaron la palabra de las participantes que participan en el programa, el pizarrón, cartulina, papel, lapiceros, plumones, impresora, laminas, revistas, libros de texto, historias clínicas, medios audiovisuales (TV, laptop, videos, USB).

Responsable: Dr. residente en Medicina General Integral, Lic. en Enfermería.

Participantes: mujeres embarazadas del CMF No 16 del Área Norte del municipio de Morón.

ANEXO 4

TÉCNICAS GRUPALES UTILIZADAS EN LA INTERVENCIÓN

Técnicas de trabajo en grupo: Normas para el trabajo en grupo. Se orientan las normas para el trabajo grupal y se discuten en el colectivo

Técnicas de animación y presentación subjetivas: Es una forma de presentación, donde cada participante se presenta diciendo su nombre, porqué está aquí y a qué quisiera parecerse y porqué. Se utiliza con el objetivo de conocernos mejor, crear empatía.

Técnica (Todo Mezclado): Es una técnica utilizada para construir conceptos sobre diversos temas, ejemplo: obesidad en el niño, complicaciones asociadas, prevención. Se entrega a cada paciente un pequeño cintillo donde se le orienta la reflexión sobre un aspecto del tema en pequeños grupos. Posteriormente se intercambian los resultados y reflexiones en plenaria.

Técnicas participativas: Se pueden clasificar por sus objetivos o fines (para animar, para integrar, para confrontar) por sus métodos (trabajo grupal, trabajo individual, que supone la secuencia de pasos ordenados hacia una meta) por sus aplicaciones (didácticas, manuales, terapéuticas y otras).

Técnica (El correo): Es una técnica que estimula a la paciente para que identifique cuales son las características positivas y negativas y cómo influyen estos en la regulación de su comportamiento ante la nutrición de su hijo(a).

Técnica (Las tres sillas): Para integrar los temas tratados en el programa educativo y evaluar el trabajo realizado, donde el coordinador ubica las tres sillas frente al grupo y explica a las participantes que esto representa tres momentos diferentes.

- Silla #1 ¿Cómo llegaste?
- Silla #2 ¿Qué has logrado?
- Silla #3 ¿Cómo te sientes ahora?

Las participantes responderán por escrito cada interrogante con la mayor sinceridad posible.

Técnica de aplicación para la evaluación (PNI): El PNI (positivo, negativo, interesante) es una técnica para la evaluación de cada encuentro por parte de los participantes por escrito (anexo 5).

Hemos hecho referencia a algunas de las técnicas aplicadas en el programa, todas encaminadas a aumentar los conocimientos sobre la correcta nutrición de los niños en su primer año de vida.

Las sesiones 6,7 y 8 se destinaron a la evaluación del grupo y se realizó una actividad integradora final, con el objetivo de obtener una visión conjunta del trabajo realizado, valorar los resultados alcanzados durante el programa. Se analizaron poemas y se realizó una actividad recreativo- cultural al final del programa.

ANEXO 5

TÉCNICA DE EVALUACIÓN

Objetivo: Evaluar la actividad en grupo.

Con el objetivo de evaluar este encuentro, se desea su criterio u opinión sobre el mismo, para así enriquecer nuestro trabajo. Deseamos sea lo más sincero posible en sus respuestas

Positivo:

Negativo:

Interesante:

Recuerda mamá que después del nacimiento de tu bebe, te podrán surgir dudas acerca de su alimentación, yo como tu médico, estaré aquí para atender cualquier pregunta que pueda surgirte ya que como tú, quiero lo mejor para tu futuro hijo(a).