

POLICLÍNICO AREA NORTE
CIEGO DE ÀVILA



Título: Intervención educativa sobre riesgo preconcepcional en adolescentes del consultorio no.32 en el área Norte del municipio de Ciego de Ávila.

Autora: Dra. Taymís Zaldívar Abreu.

Tesis para optar por el título de especialista de 1er Grado en
Medicina General Integral.

Ciego de Ávila

2018

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CIEGO DE ÁVILA
POLICLÍNICO DOCENTE
ÁREA NORTE
CIEGO DE AVILA

Título: Intervención educativa sobre riesgo preconcepcional en adolescentes del consultorio no.32 en el área Norte del municipio de Ciego de Ávila.

Autora: Dra. Taymis Zaldívar Abreu.

Aspirante a Especialista de Primer Grado de Medicina General Integral.

Tutora: Dra. Milena Hidalgo Ávila

Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral

Profesor Auxiliar

Tesis para optar por el título de especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.

Ciego de Ávila
2018

PENSAMIENTO

“La alegría de una madre comienza cuando una nueva vida se agita en su interior, cuando escucha su corazón latir por primera vez y cuando una patadita juguetona le recuerda que ya no está sola”.

RESUMEN

Se realizó un estudio pre-experimental de tipo antes-después para evaluar la efectividad en la implementación de un programa de intervención educativa con el objetivo de elevar el nivel de conocimiento relacionados con el riesgo preconcepcional en adolescentes pertenecientes al consultorio 32 del área de salud Norte de Ciego de Ávila, en el periodo comprendido entre junio 2017 y abril 2018. El Universo de estudio estuvo constituido por 30 adolescentes en edad fértil, con edades comprendidas entre 15 y 19 años, pertenecientes a dicho consultorio médico. La muestra coincide con el universo por ser finito. Se empleó la prueba estadísticas Mc. Nemar para hallar diferencias significativas entre el nivel de conocimiento antes y después. Casi la totalidad de las participantes presentaba un nivel de conocimientos insatisfactorio sobre el riesgo reproductivo preconcepcional y la mayoría no respondía correctamente sobre uso de anticonceptivos y consecuencias del embarazo en la adolescencia. Ninguna de las participantes presentaba conocimientos satisfactorios iniciales sobre esta temática, con una modificación significativa en la evaluación final y la casi totalidad terminó la investigación con un adecuado nivel general de conocimientos siendo significativa esta modificación.

Palabras clave: Intervención educativa, riesgo reproductivo preconcepcional, adolescencia, nivel de conocimiento.

ÍNDICE

Contenido

Páginas

- **Introducción.....1**
- **Objetivos.....5**
- **Marco teórico.....6**
- **Material y Método.....25**
- **Análisis y discusión de los resultados.....30**
- **Conclusiones.....37**
- **Recomendaciones.....38**
- **Referencias bibliográficas**
- **Anexos**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mejía Guizado MI, González Falla CV. Guía de práctica Clínica: parto prematuro [Internet]. Lima: Hospital Nacional Cayetano Heredia, Departamento de Obstetricia y Ginecología; 2013 [citado 17 Nov 2017]. Disponible:http://www.hospitalcayetano.gob.pe/transparencia/images/stories/resoluciones/RD/RD2013/rd_481_2013.pdf
2. Retureta Milán S, Rojas Álvarez L, Retureta Milán M. Factores de riesgo de parto prematuro en gestantes del municipio Ciego de Ávila. Medisur [Internet]. 2014 [citado 26 Dic 2017];13(4):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/297>
3. Couto Núñez D, Nápoles Méndez D, Montes de Oca Santiago P. Repercusión del parto pretérmino en la morbilidad y mortalidad perinatales. MEDISAN [Internet]. 2014 [citado 12 Ago 2017];18(6):[aprox. 8 p.]. Disponible:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000600014&lng=es
4. Barrios, V. Factores de riesgo asociados al parto pretérmino. Rev Nac Itauguá [Internet]. 2012 [citado 26 Feb 2018];4(2):1-7. Disponible en: <http://www.ins.gov.py/revistas/index.php/delnacional/article/download/204/153>
5. OMS(2014) “Embarazo en adolescentes, un problema culturalmente complejo”. Boletín de la OMS vol 87:2009, 405-48.
6. Issler, Juan R (agosto 2001). Revista de posgradode la càtedra Vla Medicina(107):11-23.Disponible:<http://www.med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb-adolescencia.html>.
7. Satoshi Hirakata C. Asociación de talla baja de la gestante con riesgo de parto pretérmino [tesis]. Lima: Universidad Privada Antenor Orrego; 2014. Disponible en: <http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/495/1>
8. Urdaneta RJ, Sánchez K, Cepeda M, García J, Briceño O, Baabel N. Anemias nutricionales en gestantes. MedULA [Internet]. 2013 [citado 21 Feb 2018];22(2):2-5. Disponible en: http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/38602/3/articulo_2.pdf
9. González MC, Pérez Y, Maldonado C. Comportamiento del bajo peso al nacer en el Policlínico “Belkys Sotomayor Álvarez” de Ciego de Ávila en el

cuatrienio 2007-2010. MediCiego [Internet]. 2011 [citado 21 Feb 2018];17(2):[aprox. 8 p.]. Disponible en:

http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol17_02_2011/pdf/T5.pdf

10. Rodríguez S, Ramos R, Hernández R. Factores de riesgo para la prematuridad. Estudio de casos y controles. Rev Ginecolog y Obst de Méx [Internet]. 2013 [citado 23 May 2017];81(9):499-503. Disponible en: http://content.ebscohost.com/pdf29_30/pdf/2013/7KM/01Sep13/90300843.pdf?T=P&P=AN&K=90300843&S=R&D=lth&EbscoContent=dGJyMMTo50SeprQ4yOvsOLCmr0yepRBSsam4S7CWxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGnr06vr7JJuePfgex64fg3%2Bp9
11. Sepúlveda E, Crispí F, Pons A, Gratacos E. Restricción del crecimiento intrauterino. Rev Med Clin Condes [Internet]. 2014 [citado 26 Dic 2017];25(6):958-63. Disponible en: http://apps.elsevier.es/watermark/ctl_servlet? f=10&pid=articulo=90374088&pid=usuario=0&pcontactid=&pid=revista=202&ty=75&accion=L&orig=en=zonadelectura&web=www.elsevier.es&lan=es&fichero=202v25n06a90374088pdf001.pdf
12. Mainegra R. M, Pérez R. N, Dr. Cruz Á. T, Betancourt C. O. Riesgo reproductivo preconcepcional. Policlínico Docente "Miguel Montesino Rodríguez". Fomento. Sancti Spíritus. Gaceta Médica Espirituana 2011; 13(2).
13. Beckfort. H. V, Taureaux. D. N. Riesgo preconcepcional, en mujeres en edad fértil, consultorio no 6, policlínico plaza de la revolución, 2010. La Habana 3-7 de diciembre de 2012 ISBN 978-959-212-811-8. Educación Avanzada; 2004
14. Álvarez Sintés R. Educación permanente. Editorial. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 1998 [citado 09 sep 2009]; 14(6):519-21. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-125199800060001&lng=es&nrm=iso
15. Puerta E. Aprendizaje autogestionado asistido (AAA). Bogotá: Santillana; 2005.

16. UNESCO. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior; Paris; 1998. Material docente del modulo de postgrado. [documento no publicado].
17. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Proyecciones de la Salud Pública en Cuba para el 2015 [página en Internet]. La Habana: MINSAP; 2005. [citado 29 Oct 2010] [aprox. 10 pantallas]. Disponible en: <http://intranet.sld.cu/areas-del-cnrcm/servicios-especiales-de-informacion/departamento-de-fuentes-y-servicios-de-informacion/archivo/proyecciones-salud-hasta-2015/proyecciones-de-spc-para-2015-documento-de-trabajo.doc/view>
18. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Carpeta Metodológica de trabajo. La Habana: MINSAP;1999.
19. Muñoz Quezada MT. Estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios [página en Internet]. 2007 [citado 10 Sep 2009] [aprox. 8 pantallas]. Disponible :<http://www.psicologiacientifica.com/autores/autor-69-maria-teresa-munozquezada-HTML>
20. ¿Qué es la intervención socioeducativa? [Página en Internet].UPN; 2009 [citado 29 Oct 2009] [aprox. 4 pantallas]. Disponible en: <http://upnintervencioneducativa-tere.blogspot.com/>
21. Arias Carbonell MM, Cano Pozo E, Torres Leyva JE. Estrategias de aprendizaje de los residentes en Medicina General Integral del Centro Oftalmológico “José Martí”. Educ Med Super [serie en Internet]. 2008 [citado 29 Oct 2009]; 24(2): [aprox. 8 p.]. Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412010000200010.
22. Isolina Cardozo SM, Marcelo Andino G, Brunnetti Esquivel AB, Espindola E. Efectividad de los métodos activos como estrategia de enseñanza-aprendizaje en grupos grandes y heterogéneos. Educ Med Super [serie en Internet]. 2008 [citado 29 Oct 2010]; 22(1): [aprox. 8 p.].

Disponible:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412008000100004&lng=es

23. Ríos Massabot NE, Fernández Viera RM, Jorge Pérez ER. Los registros médicos en Cuba. Rev Cubana Salud Públ [serie en Internet]. 2005 [citado 29 Oct 2009]; 31(4): [aprox. 8 p.]. Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662005000400013&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Anexo I

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Policlínico Docente Norte de Ciego de Ávila.

Fecha: _____

Yo: _____

He recibido suficiente información sobre la investigación que se realiza en el CMF del municipio de Ciego de Ávila, sobre el programa de intervención para elevar conocimientos relacionados con el riesgo preconcepcional en adolescentes. Estoy dispuesta a participar en este estudio, responderé con honestidad todas las preguntas que me sean realizadas.

La Dra. _____

Me ha explicado que todos mis datos son confidenciales y que mi nombre no será revelado.

Comprendo que mi participación en esta actividad es voluntaria y que puedo retirarme por decisión propia cuando lo desee, sin necesidad de expresar los motivos.

Firma del Investigador

Firma del paciente

Anexo II

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Policlínico Docente Norte de Ciego de Avila.

Fecha:_____.

Yo:_____,tutor legal
De_____, he
recibido suficiente información sobre la investigación que se realiza en el CMF,
en el municipio de Ciego de Ávila, sobre el programa de intervención educativa
para elevar conocimientos relacionados a riesgo preconcepcional en
adolescentes. Doy mi consentimiento para que mi hija participe y conteste las
preguntas que se le realizarán.

La Dra_____,
Me ha explicado que todos mis datos son confidenciales y que los nombres no
serán revelados.

Comprendo que la participación en esta actividad es voluntaria y que mi hija
puede retirarse por decisión propia cuando lo desee, sin necesidad de
expresar los motivos.

Firma del Investigador

Firma del Padre

Anexo III

Cuestionario de recogida de información

Área de salud Norte

Municipio Ciego Ávila

1. Marca con una X las enfermedades que en caso de padecerlas constituiría causa para incluirse en el riesgo preconcepcional.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| A___ Cardiopatía | F _____Bronquitis Aguda |
| B___ Diabetes Mellitus | G _____Hipertensión Arterial |
| C___ Amigdalitis Aguda | H _____Catarro Común |
| D___ Sicklemia | I _____Trastornos Psiquiátricos |
| E___ Asma Bronquial | J _____Anemia |

2. Señala con una x , según tus conocimientos.

¿Cuáles son las ventajas de usar el condón durante el acto sexual?

- A___ Evitar el embarazo.
- B___ Estar a la moda
- C___ Práctica del sexo protegido.
- D___ Evitar el VIH/SIDA.
- E___ Protegerse de las Infecciones de Transmisión Sexual.
- F___ Complacer a la pareja.
- G___ Garantiza seguridad y confianza durante el acto sexual.

2. ¿Sabe Ud cómo evitar el embarazo? Marque con una x las respuestas correctas.

- A___ Usando métodos anticonceptivos.
- B___ Tomar té abortivo.
- C___ No relaciones sexuales.
- D___ Interrupción del embarazo(legrado).
- E___ Uso del condón
- F___ Esterilización quirúrgica

3. De las siguientes condiciones relacionadas con afecciones de la madre y posibles daños al niño diga V o F.

A___ Las pacientes con hipertensión arterial crónica no estudiada no constituyen un riesgo de muerte para el feto durante el embarazo.

B___ Las mujeres bajo peso, con anemia, fumadoras tienen la posibilidad de tener hijos bajo peso.

C___ Las mujeres con infección vaginal a repetición durante el embarazo tienen baja probabilidad de tener hijos malformados y con retraso mental..

D___ Las infecciones vaginales constituyen un riesgo para el embarazo porque conllevan al aborto y el parto antes de tiempo.

E___ Las mujeres que hayan adquirido una enfermedad de transmisión sexual durante el embarazo no les repercuten en el feto.

F___ Las gestantes con diabetes mellitus descompensadas pueden tener abortos.

G___ Las mujeres que padecen del corazón corren riesgo durante el embarazo y el parto.

5. Según tus conocimientos marca con una x. ¿Cuáles son los riesgos que tienen las adolescentes al embarazarse con riesgo preconcepcional?

A___ Muerte Fetal.

B___ Recién nacido bajo peso.

C___ Contraer infecciones respiratorias.

D___ Embarazos múltiples

E___ Disfunciones sexuales

6. De las siguientes condiciones cuales Ud. Considera que constituye un riesgo para un embarazo. Marque con una X.

A___ Tener hijos anteriores bajo peso al nacer, retraso mental o con malformaciones congénitas

B___ Mujer o pareja cuya conducta personal y social constituyen un riesgo evidente para la salud (malas condiciones de vida alcoholismo, ingestión de drogas, etc.)

C___ Abortos espontáneos sobre todo del segundo trimestre.

D___ Mujer con ligadura o esterilización quirúrgica.

E___ Cesárea realizada en un tiempo menor de 2 años.

Nivel de conocimientos:

Pregunta 1:

Satisfactorio: Contestar incisos A,B,D,E,G,J.

Insatisfactorio: Contestar incisos C,F,H,I.

Pregunta 2:

Satisfactorio: Contestar inciso A,C,D,E.

Insatisfactorio: Contestar inciso B,F,G.

Pregunta 3:

Satisfactorio:: Contestar incisos A,C,E,F

Insatisfactorio: Contestar incisos B,D.

Pregunta 4:

Satisfactorio: Contestar incisos B,D,G.

Insatisfactorio: Contestar incisos A,C,E,F

Pregunta 5:

Satisfactorio:: Contestar incisos A,B.

Insatisfactorio: Contestar incisos C,D,E.

Pregunta 6:

Satisfactorio: Contestar incisos C, D.

Insatisfactorio: Contestar inciso A, B,E

Calificación Final:

Satisfactorio:: Contestar 4 preguntas.

Insatisfactorio: Contestar 2 preguntas.

Anexo IV

Programa de intervención educativa

Área de salud Norte

Municipio Ciego Ávila

La estrategia de intervención consiste en el accionar encaminado a retribuir las necesidades educativas de los colaboradores.

Para la ejecución de este trabajo se utilizó un programa educativo para aplicar conocimientos sobre riesgo reproductivo.

En cada una de las sesiones de trabajo se abordaron los problemas identificados (una sesión para cada problema)

Las actividades de intervención educativa constarán de 7 actividades que serán realizadas todos los jueves en horario de la tarde en el consultorio no.32 del área norte de salud de Ciego de Ávila. Impartida por el médico y enfermera del mismo.

Primer encuentro:

Hora: 1:00 pm-1:50 pm (primer grupo)

2:00 pm-2:50 pm (segundo grupo)

Lugar: CMF no.32

Título: Inicio de la intervención.

Objetivos: 1- Presentar a los participantes involucrados.

2-Explicar la intervención.

Recursos: 1- Médico.

2- Hojas blancas.

3- pancarta educativa (será elaborado por la autora de la Intervención).

Técnica participativa: Encuentro

Introducción: Durante este primer encuentro se procederá a la presentación de cada uno de los participante de acuerdo a su nombre, edad y procederán a presentarse uno a uno, momento en el cual cada uno contaran el motivo por el cual quisieran participar en cada una de las actividades

Desarrollo: una vez concluida el primer momento se procederá a informar el horario, fechas y lugares previsto, se hablará acerca de los objetivos del proyecto para promover salud y de esta manera aumentar el conocimiento en la población. Se dará a conocer todo lo referido al proyecto y se les informará que cada cual es libre de decidir su participación en el mismo o si deciden en el transcurso del mismo abandonarlo están en absoluto derecho. En un último momento se entregará a cada uno de las participantes el consentimiento informado impreso, el cual se leerá para que posteriormente sea firmado por cada uno de los participantes y sus padres. Exhortándolos a participar en el próxima encuentro.

Segundo encuentro:

Hora: 1:00 pm-1:50 pm (primer grupo)

2:00 pm-2:50 pm (segundo grupo)

Lugar: CMF no.32

Título: Factores de riesgo de riesgo preconcepcional en la adolescencia.

Objetivo: 1 - Analizar los principales factores de riesgo preconcepcional en la adolescencia

Tipo de actividad: Conferencia.

Duración: 50 minutos.

Recursos: 1- Médico.

2- Una computadora.

4- Sobres.

Técnica participativa: "*La sorpresa*".

Introducción: Se comenzará realizando un recordatorio de los temas tratados en la primera actividad y se realizarán preguntas de comprobación.

Desarrollo: Para dar comienzo a la actividad se utilizará la técnica participativa: la sorpresa, que consiste en repartir un sobre sellado a cada participante, las mismas en su interior están cargados de frases, fragmentos de poesías y refranes. Que cada participante deberá abrir y simultáneamente leer todo el contenido, esto se realizarán con el objetivo de motivar y hacer amena la actividad.

En un segundo momento se impartirá una conferencia utilizando un Power Point, donde se tratará los factores de riesgos de estas infecciones.

Al finalizar la actividad se entregará mini boletín que informaran modos y estilos de vida saludables.

Tercer encuentro:

Hora: 1:00 pm-1:50 pm (primer grupo)

2:00 pm-2:40 pm (segundo grupo)

Lugar: CMF no.32

Título: Incidencia de los factores de riesgo

Objetivos: 1- identificar los factores de riesgo de las participantes

2 –Explicar medidas para prevenirlos

Duración: 50 minutos.

Recursos: 1- Médico.

Técnica participativa: charla de grupo

Introducción: Se comenzará recordando todo lo relacionado con la actividad anterior y se realizará preguntas de comprobación.

Desarrollo: Comenzará explicando a las participantes en que consiste la charla de grupo; en la misma cada miembro expondrá con sus palabras que significa para ellos un factor de riesgo luego se procederá a explicar por parte del médico qué medidas tomar para evitar los mismo. Al finalizar concluiremos con una pregunta para promover la próxima actividad.

¿Sabe usted cuáles son las posibles consecuencias del riesgo preconcepcional en la adolescencia?

Quinto encuentro:

Hora: 1:00 pm-1:50 pm (primer grupo)

2:00 pm-2:50 pm (segundo grupo)

Lugar: CMF no.32

Título: Orientar sobre el cuadro clínico de la embarazada con riesgo preconcepcional.

Objetivos: 1- Analizar riesgos del embarazo en la adolescencia.

Tipo de actividad: Conferencia.

Duración: 50 minutos.

Recursos: 1- Médico.

2- Una computadora.

Técnica participativa: "¿Qué es el nacimiento de un niño?"

Introducción: Comenzaremos la actividad dando una breve reseña de la clase anterior y realizaremos preguntas al azar para comprobar los contenidos impartidos.

Desarrollo:

Se llevará a cabo como inicio de la actividad la técnica de animación "¿Qué crees de la vida?", la misma consistirá en que cada participante opinará que significa la vida desde su punto de vista sobre el nacimiento de un niño. En un segundo momento mostraremos una pancarta educativa con las diferentes formas de presentación del recién nacido sano. Luego impartiremos una conferencia guiada por un Power Point, que abarcará temas relacionados con las principales complicaciones durante el parto.

Sexto encuentro:

Hora: 1:00 pm-1:50 pm (primer grupo)

2:00 pm-2:50 pm (segundo grupo)

Lugar: CMF no.32

Título: Prevención de riesgo preconcepcional en la adolescencia.

Objetivos: describir cuidados a seguir en mujeres identificadas con riesgo.

Tipo de actividad: Conferencia.

Duración: 50 minutos.

Recursos: 1- Médico.

2- Una computadora.

Introducción: Se realizará un breve resumen del tema tratado en la clase anterior y se realizarán preguntas de control.

Desarrollo: En un segundo momento realizaremos una conferencia con un Power Point abarcando las posibilidades cambios en el estilo de vida de la mujer en riesgo, insistiendo una vez más en la importancia de evitar los factores de riesgo, lo cual no solo beneficia a la gestante sino al producto de su concepción.

Para finalizar la actividad se exhortará a todos los participantes a participar de nuestro último encuentro, donde podremos comprobar los conocimientos aprendidos.

Tema No VI: Cierre y evaluación

Hora: 1:00 pm-1:50 pm (primer grupo)

2:00 pm-2:50 pm (segundo grupo)

Lugar: CMF no.32

Duración: 50 minutos

Título: 1- Reafirmación del contenido

2- Aplicación del cuestionario

Objetivo: Reafirmar conocimientos sobre el riesgo preconcepcional en adolescentes

Tipo de actividad: Clase teórico – práctica.

. Recursos: Hojas, lápices.

Frecuencia: A los 2 meses de finalizada la intervención educativa.

DEDICATORIA

A mis padres, por guiarme por el camino correcto.

A mi esposo por su amor y dedicación.

A mis hermanas y sobrinos por su ayuda y dedicación.

A mi tía y familia por su apoyo.

A todas las personas que hicieron posible la realización de esta investigación.

Muchas gracias.